• Misbahul Munir • Rachel Irene D.
• Indah W. Setiarini

Sesuai Kerangka Asesmen
TKA Kemendikdasmen

Sukses TKA

TES KEMAMPUAN AKADEMIK (SOSHUM)

- BAHASA INDONESIA
- BAHASA INGGRIS
- MATEMATIKA
- SOSIOLOGI
- SEJARAH
- EKONOMI
- GEOGRAFI

PEMETAAN, KUNCI JAWABAN
DAN PEMBAHASAN

SMA/MA/SMK/MAK

© yudhistira
Anggota Ikapi

SUKSES TKA

SMA/MA/SMK/MAK

Tes Kemampuan Akademik

(Soshum)

Penulis
Misbahul Munir
Rachel Irene Djunaidi
Indah Wukir Setiarini

Editor
Farhanah Amaliyah
Maskur Ali
Diki Suntara
Erick Kasman

Desain Isi
Dwi Bidyawati

Desain Sampul
Dede Sudiana

Edisi Pertama
Cetakan Pertama: Agustus 2025
ISBN:
Perpustakaan Nasional – Katalog Dalam Terbitan (KDT)
©Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014.
Dilarang memperbanyak/menyebarluaskan dalam bentuk apa pun tanpa

izin tertulis dari Penerbit Yudhistira.

Kata Pengantar

Tes Kemampuan Akademik atau yang disingkat TKA adalah kegiatan pengukuran capaian akademik murid pada mata pelajaran tertentu. TKA merupakan bentuk asesmen berstandar nasional yang dirancang untuk mengukur capaian akademik murid pada mata pelajaran tertentu. Hasil TKA sebagai hasil tes terstandar yang menunjukkan capaian akademik dapat digunakan sebagai salah satu syarat atau pertimbangan untuk seleksi penerimaan murid baru ke jenjang pendidikan berikutnya seperti penerimaan calon mahasiswa baru.

Tes Kemampuan Akademik bisa menjadi model pendidik dalam menilai pemahaman konseptual, pemecahan masalah, dan kemampuan bernalar (*higher order thinking*). Selain sebagai instrumen seleksi akademik dan peningkatan mutu pendidikan secara umum, TKA sekaligus digunakan sebagai pengakuan hasil belajar bagi murid.

Melihat begitu pentingnya peran TKA tersebut bagi pendidik, peserta didik dan satuan pendidikan, penyusunan buku Sukses TKA SMA/MA/SMK/MAK ini pun didasarkan atas Kerangka Asesmen Tes Kemampuan Akademik Jenjang SMA/MA/Sederajat dan SMK/MAK. Penetapan Kerangka tersebut tertuang dalam Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 045/H/AN/2025.

Berdasarkan Kerangka tersebut, buku Sukses TKA SMA/MA/SMK/MAK ini mencakup mata uji wajib, yaitu Bahasa Indonesia, Matematika, dan Bahasa Inggris serta mata uji pilihan Ekonomi, Sejarah, Sosiologi, Geografi, Fisika, Biologi dan Kimia. Ada tiga bentuk soal yang diadopsi dalam setiap mata uji, yaitu pilihan ganda sederhana, pilihan ganda kompleks model *multiple choice multiple answers*, dan pilihan ganda kompleks kategori. Setiap mata uji mencakup dua jenis soal, yaitu soal tunggal dan soal grup.

Buku ini memberikan tiga paket simulasi. Setiap paket simulasi dilengkapi Pemetaan Muatan dan Kompetensi Mata Uji. Pemetaan ini akan membantu pendidik dan peserta didik dalam mengidentifikasi penguasaan atas kompetensi mata uji setelah melakukan simulasi. Dalam pemetaan akan ditunjukkan juga level kognitif yang terkandung dalam setiap soal, yaitu Pemahaman (*Knowing*), Aplikasi (*Applying*), dan Penalaran (*Reasoning*). Ketiga level ini menunjukkan karakter HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada soal mata uji TKA. Buku Sukses TKA SMA/MA/SMK/MAK ini juga sudah dilengkapi dengan Kunci Jawaban dan Pembahasan. Pembahasan soal dimuat dalam Kode QR yang ditampilkan di sampul buku. Pengguna buku bisa memindai Kode QR tersebut untuk mengakses pembahasan soal.

Kami berharap buku ini bisa membantu pendidik, peserta didik, orang tua dan satuan pendidikan dalam upaya pengendalian dan penjaminan mutu pendidikan untuk mendukung pembelajaran yang mendalam.

Agustus, 2025

Penerbit

Daftar Isi

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

PEMETAAN MUATAN DAN KOMPETENSI MATA UJI 1
TES KEMAMPUAN AKADEMIK SMA/MA/SMK/MAK: PAKET 1 15

TES KEMAMPUAN AKADEMIK SMA/MA/SMK/MAK: PAKET 2 147

TES KEMAMPUAN AKADEMIK SMA/MA/SMK/MAK: PAKET 3 211

Daftar Pustaka 280

Pemetaan
Muatan dan Kompetensi
Mata Uji

- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris
- Matematika
- Ekonomi
- Sejarah
- Sosiologi
- Geografi

Bahasa Indonesia

Kompetensi	Subkompetensi	Paket 1		
		Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Pemahaman Tekstual	Mengidentifikasi penggunaan kata serapan dari bahasa daerah/asing dalam berbagai bidang	*Knowing*	PG	2
	Mengidentifikasi latar, karakter, dan/atau fenomena berdasarkan kosakata yang digunakan dalam teks fiksi atau nonfiksipo	*Knowing*	PG	1
	Menyusun kerangka atau bagan berdasarkan bagian-bagian penting dalam teks	*Applying*	PG	10
			PG	15
			PGK MCMA	22
Pemahaman Inferensial	Menyimpulkan ide pokok, gagasan pendukung, tokoh, peristiwa, latar, konflik, atau nilai-nilai dalam teks	*Applying*	PG	5
		Applying	PG	6
		Applying	PG	7
		Applying	PG	8
		Applying	PG	13
		Reasoning	PG	14
		Reasoning	PG	16
		Reasoning	PG	17
		Applying	PG	18
		Applying	PG	20
		Applying	PGK MCMA	21
		Reasoning	PG	40
	Menjelaskan hubungan makna antarkalimat dan/atau antarparagraf dalam teks	*Applying*	PG	3
		Applying	PG	9
		Applying	PGK Kategori	34
		Applying	PG	38
	Memprediksi lanjutan atau akhir uraian/cerita berdasarkan bagian tertentu dalam teks	*Applying*	PG	37
Evaluasi dan Apresiasi	Menilai relevansi peristiwa dalam teks dengan kehidupan sehari-hari	*Reasoning*	PG	5
		Reasoning	PGK MCMA	39
	Menilai keakuratan, kesesuaian, kecukupan, atau ketepatan informasi dalam teks	*Reasoning*	PG	4
		Applying	PGK MCMA	23
		Reasoning	PGK MCMA	24
		Reasoning	PGK Kategori	28
		Reasoning	PGK Kategori	29
		Reasoning	PGK Kategori	30
		Reasoning	PGK Kategori	31
		Reasoning	PGK Kategori	32
		Reasoning	PG	11

Evaluasi dan Apresiasi	Menilai ketepatan dan kesesuaian penggunaan bahasa dalam teks	*Applying*	PG	12
		Reasoning	PG	19
		Applying	PGK MCMA	27
		Reasoning	PGK Kategori	33
		Applying	PGK	36
	Menilai ketepatan bagian teks untuk menggambarkan karakter, peristiwa, atau latar dalam teks fiksi	*Reasoning*	PGK MCMA	35
	Menyimpulkan respons emosional terhadap unsur puisi, prosa, dan drama	*Reasoning*	PGK Kategori	25
		Reasoning	PGK MCMA	26

Bahasa Inggris

Kompetensi	Subkompetensi	Paket 1		
		Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Pemahaman Tekstual	Menemukan/mengidentifikasi Informasi: mampu menemukan atau mengidentifikasi informasi penting yang disebutkan secara eksplisit dalam teks	*Knowing*	PG	1
		Applying	PG	7
		Applying	PG	16
	Mengklasifikasi: mampu mengelompokkan orang, benda, tempat, atau peristiwa dalam teks berdasarkan kategori tertentu	*Applying*	PG	5
		Reasoning	PG	13
	Membuat kerangka: mampu menyusun poin-poin utama dari teks dalam bentuk kerangka atau daftar	*Reasoning*	PGK Kat	34
		Applying	PGK Kat	28
		Applying	PGK Kat	32
	Meringkas: mampu menyajikan kembali isi teks secara ringkas dengan mengutip bagian penting	*Applying*	PG	19
		Reasoning	PGK Kat	29
		Applying	PG	17
	Mensintesis: mampu menggabungkan informasi dari sumber lain untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang suatu isu atau topik	*Applying*	PGK MCMA	22
		Reasoning	PGK MCMA	40
Pemahaman Inferensial	Menyimpulkan detil pendukung: mampu menentukan fakta tambahan yang membuat teks lebih informatif	*Reasoning*	PGK Kat	33
		Applying	PG	2
		Applying	PG	11
	Menyimpulkan topik, ide pokok/gagasan utama, makna, target pembaca, tujuan penulisan teks, atau pesan moral yang tidak secara eksplisit dinyatakan dalam teks	*Applying*	PG	24
		Applying	PG	9
		Applying	PG	10
		Applying	PG	3
		Reasoning	PG	36
	Menyimpulkan urutan kejadian: mampu memperkirakan isi selanjutnya dari teks	*Applying*	PG	6
	Menyimpulkan perbandingan: mampu menyimpulkan persamaan atau perbedaan antara tokoh, waktu, tempat, benda, atau gagasan dalam teks	*Reasoning*	PG	39
		Reasoning	PGK MCMA	21
		Reasoning	PGK Kat	27
	Menyimpulkan hubungan sebab-akibat: mampu menafsirkan hubungan/kaitan antara gagasan/tindakan satu dan lainnya yang dinyatakan dalam teks	*Reasoning*	PGK Kat	26
		Applying	PG	18
	Menyimpulkan karakter tokoh: mampu menyimpulkan sifat atau kepribadian tokoh berdasarkan petunjuk eksplisit dalam teks	*Knowing*	PG	4
		Reasoning	PG	14
	Memprediksi hasil cerita: mampu memprediksi akhir cerita setelah membaca bagian awal	*Applying*	PGK Kat	23

Evaluasi dan Apresiasi	Menilai realitas atau fantasi: mampu menganalisis peristiwa dalam teks dapat terjadi dalam kehidupan nyata berdasarkan pengalaman dan pengetahuan pribadi	*Reasoning*	PG	15
	Menilai fakta atau opini: mampu menilai fakta/opini yang diberikan penulis untuk mendukung pendapatnya berdasarkan bukti atau sekedar berusaha mempengaruhi pembaca	*Applying*	PG	12
		Applying	PG	8
		Reasoning	PGK Kat	38
	Menilai kecukupan dan validitas informasi: mampu menilai kesesuaian, kelengkapan, keakuratan informasi dalam teks (dengan membandingkannya dengan sumber lain)	*Applying*	PGK MCMA	25
		Reasoning	PGK Kat	30
	Menilai kesesuaian: mampu menentukan bagian teks yang paling sesuai untuk menggambarkan karakter utama atau aspek lain dari bacaan	*Reasoning*	PGK Kat	35
		Reasoning	PGK MCMA	37
	Menanggapi isi teks: mampu mengungkapkan perasaan/kesan/ pendapat terhadap bacaan, seperti ketertarikan, kebosanan, kegembiraan, ketakutan, kebencian, atau kesenangan	*Reasoning*	PGK Kat	31
		Reasoning	PG	20

Kat: Kategori

Matematika

Elemen/ Materi	Sub-elemen/ Submateri	Kompetensi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Bilangan	Bilangan Real	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: • Jenis dan sifat bilangan; • Operasi bilangan (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan gabungannya), beserta sifat- sifatnya antara lain komutatif, asosiatif, dan distributif.	Aplikasi	PG	5
			Penalaran	PG	6
			Pengetahuan dan pemahaman	PGK MCMA	13
			Aplikasi	PGK Kategori	14
Aljabar	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: • Sistem persamaan linear multivariabel; • Sistem pertidaksamaan linear multivariabel; • Program linear.	Aplikasi	PGK Kategori	7
			Pengetahuan dan pemahaman	PGK MCMA	9
			Penalaran	PGK Kategori	10
	Fungsi	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: • Domain, kodomain, daerah hasil (range), dan representasi fungsi linear, kuadrat, dan rasional dalam berbagai bentuk; • Invers fungsi dan representasinya; Fungsi komposisi dan representasinya.	Aplikasi	PGK MCMA	33
			Penalaran	PGK MCMA	34
			Aplikasi	PG	11
			Penalaran	PG	12
			Aplikasi	PG	20
			Aplikasi	PGK MCMA	29
			Penalaran	PGK MCMA	30
	Barisan dan Deret	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: • Barisan dan deret aritmetika; • Barisan dan deret geometri.	Aplikasi	PG	3
			Penalaran	PG	4
			Aplikasi	PGK MCMA	25
			Penalaran	PGK Kategori	26
Geometri dan Pengukuran	Objek Geometri	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: • Hubungan dua sudut, dua garis, dan dua bidang; • Hubungan objek geometri pada bangun datar dan bangun ruang; • Kesebangunan atau kekongruenan bangun datar; • Teorema Pythagoras.	Pengetahuan dan pemahaman	PGK MCMA	13
			Aplikasi	PGK Kategori	14
	Transformasi Geometri	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: transformasi geometri (translasi, refleksi, rotasi, dan dilatasi, serta komposisinya) dari titik.	Aplikasi	PGK MCMA	31
			Penalaran	PGK MCMA	32
	Pengukuran	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: • Keliling dan luas bangun datar; • Volume dan luas permukaan bangun ruang; • Jarak dua objek geometri.	Aplikasi	PGK Kategori	8

Trigonometri	Perbandingan Trigonometri	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: perbandingan trigonometri (sinus, kosinus, tangen, kotangen, sekan, kosekan).	Pengetahuan dan pemahaman	PG	17
			Aplikasi	PGK Kategori	18
			Penerapan	PGK Kategori	19
Data dan Peluang	Data	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: • Penyajian data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran, grafik, tabel, dan bentuk visual; • Ukuran pemusatan dan penyebaran data tunggal dan data kelompok; Aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi).	Pengetahuan dan pemahaman	PG	1
			Aplikasi	PG	2
			Aplikasi	PGK MCMA	23
			Penalaran	PGK MCMA	24
			Aplikasi	PGK MCMA	27
			Penalaran	PGK MCMA	28
	Peluang	Memahami, mengaplikasikan, dan bernalar yang lebih tinggi untuk menyelesaikan permasalahan terkait cakupan sub-elemen berikut: • Peluang suatu kejadian tunggal; • Peluang suatu kejadian majemuk.	Aplikasi	PGK Kategori	37
			Penalaran	PGK Kategori	38
			Aplikasi	PGK Kategori	39
			Penalaran	PGK Kategori	40
			Aplikasi	PG	15
			Penalaran	PG	16

Ekonomi

Elemen/ Materi	Sub-elemen/Submateri	Kompetensi	Paket 1		
			Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Konsep Dasar Ilmu Ekonomi	Konsep dasar ilmu ekonomi: kelangkaan, biaya peluang, dan kegiatan ekonomi	Menganalisis konsep dasar ilmu ekonomi mencakup kelangkaan, biaya peluang, dan kegiatan ekonomi	*Knowing*	PG	1
			Applying	PG	2
			Applying	PG	6
			Applying	PG	17
			Applying	PGK MCMA	21
			Reasoning	PGK Kat	22
			Reasoning	PGK Kat	23
			Reasoning	PGK Kat	24
Ekonomi Mikro dan Makro	Permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar	Menganalisis permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar	*Applying*	PGK MCMA	37
			Reasoning	PGK Kat	38
			Applying	PGK MCMA	39
			Reasoning	PGK Kat	40
	Pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, dan pembangunan ekonomi	Menganalisis konsep pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, dan pembangunan ekonomi	*Applying*	PG	3
			Applying	PG	4
			Applying	PG	5
			Applying	PGK MCMA	35
			Applying	PG	36
	Ketenagakerjaan	Menganalisis konsep ketenagakerjaan dan permasalahannya	*Applying*	PG	7
			Applying	PG	18
			Applying	PGK MCMA	33
			Applying	PGK MCMA	34
	Indeks harga dan inflasi	Mengevaluasi indeks harga dan inflasi	*Applying*	PG	13
			Applying	PG	19
	Bank sentral dan kebijakan moneter	Mengidetifikasi peran bank sentral dan menganalisis kebijakan moneter	*Applying*	PG	9
			Applying	PG	10
			Applying	PG	20
	Kebijakan fiskal dan perpajakan	Menerapkan konsep perpajakan dan menganalisis kebijakan fiskal	*Applying*	PG	11
			Reasoning	PG	12
	Manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia (BUMN, BUMD, BUMS, dan Koperasi)	Mendeskripsikan konsep manajemen badan usaha dalam perekonomian Indonesia	*Applying*	PGK MCMA	31
			Reasoning	PGK MCMA	32
Ekonomi Internasional	Kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional	Menganalisis kerjasama ekonomi dan perdagangan internasional	*Applying*	PG	8
			Applying	PG	16
			Reasoning	PGK Kat	25
			Reasoning	PGK Kat	26

Akuntansi Keuangan Dasar	Persamaan dasar akuntansi dan laporan keuangan	Menerapkan persamaan dasar akuntansi dan laporan keuangan	*Applying*	PG	14
			Applying	PG	15
			Applying	PGK MCMA	27
			Applying	PGK MCMA	28
			Reasoning	PGK Kat	29
			Reasoning	PGK Kat	30

Kat: Kategori

Sejarah

Elemen/ Materi	Sub Elemen	Kompetensi	Paket 1		
			Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Pengantar Ilmu Sejarah	Konsep Dasar Sejarah	Menjelaskan dan menganalisis konsep perubahan, keberlanjutan, serta sebab-akibat untuk memahami pengaruh peristiwa Sejarah terhadap fenomena sosial yang dialami murid.	*Knowing*	PG	1
			Applying	PGK Kategori	2
	Fenomena Sejarah dalam kehidupan sehari-hari	Menganalisis keterkaitan antara peristiwa sejarah masa lalu dan dinamika sosial budaya masyarakat masa kini dengan menggunakan prinsip perubahan, keberlanjutan, dan sebab-akibat.	*Applying*	PG	3
			Reasoning	PGK MCMA	4
	Sumber-sumber sejarah	Mengidentifikasi fungsi dan perbedaan antara sumber sejarah primer dan sekunder serta menganalisis penggunaannya untuk merekonstruksi peristiwa masa lalu secara kontekstual.	*Applying*	PG	5
			Applying	PGK Kategori	6
Periode Kerajaan Hindu-Buddha dan Islam	Kehidupan religi, budaya, politik, dan ekonomi Masyarakat di Nusantara pada masa Kerajaan Hindu-Buddha	Mengevaluasi teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha ke Nusantara berdasarkan konsep dasar Sejarah, menganalisis kehidupan politik dan ekonomi kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha, serta mengklasifikasikan peninggalan budaya yang dihasilkannya.	*Applying*	PG	7
			Applying	PGK Kategori	8
	Kehidupan religi, budaya, politik, dan ekonomi Masyarakat di Nusantara pada masa Kerajaan Islam	Menganalisis hubungan antara masuknya agama dan kebudayaan Islam dengan perubahan dalam system politik, ekonomi, serta perkembangan budaya Masyarakat Nusantara.	*Applying*	PG	9
			Applying	PGK Kategori	10
Perlawanan terhadap Bangsa Eropa	Proses kedatangan Bangsa Eropa Nusantara	Menjelaskan dan menganalisis keterkaitan antara motivasi kedatangan bangsa Eropa dan perubahan sosial, ekonomi, serta politik di Nusantara dengan menggunakan pendekatan diakronik dan sinkronik.	*Applying*	PG	11
			Reasoning	PGK MCMA	12
	Perlawanan terhadap Bangsa Eropa sebelum Abad ke-20	Menganalisis keterkaitan antara kebijakan kolonial bangsa Eropa dan munculnya berbagai bentuk perlawanan rakyat Nusantara sebelum abad ke-20, serta mengevaluasi strategi perjuangan yang dilakukan.	*Applying*	PG	13
			Reasoning	PGK MCMA	14

Pergerakan Nasional sampai Proklamasi Kemerdekaan	Pergerakan Nasional Indonesia	Mengidentifikasi dampak Politik Etis dan munculnya berbagai organisasi pada masa Pergerakan Nasional serta menganalisis strategi perlawanan yang dilakukan dalam berbagai bidang.	*Applying*	PG	15
			Applying	PGK Kategori	16
			Reasoning	PGK MCMA	17
	Relevansi semangat Pergerakan Nasional dengan masa kini	Menganalisis relevansi nilai dan semangat perjuangan tokoh-tokoh pergerakan nasional dalam menghadapi tantangan kehidupan berbangsa dan bernegara di masa kini.	*Applying*	PG	18
			Applying	PGK Kategori	19
			Reasoning	PGK MCMA	20
	Kehidupan Bangsa Indonesia di bawah penjajahan Jepang dan perlawanan Bangsa Indonesia	Mengevaluasi beberapa penjelasan tentang penyebab utama runtuhnya kekuasaan Belanda di Indonesia sebelum pendudukan Jepang, berdasarkan sumber sejarah yang relevan.	*Applying*	PG	21
			Applying	PGK Kategori	22
			Reasoning	PGK MCMA	23
		Menganalisis dampak kebijakan pendudukan Jepang di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia.	*Applying*	PG	24
			Applying	PGK Kategori	25
			Reasoning	PGK MCMA	26
	Peristiwa dan Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia	Menjelaskan dan menganalisis peristiwa pada masa proklamasi kemerdekaan Indonesia dan maknanya	*Applying*	PG	27
			Applying	PGK Kategori	28
			Reasoning	PGK MCMA	29
Revolusi Kemerdekaan Indonesia sampai Demokrasi Terpimpin	Perjuangan mempertahankan kemerdekaan	Mendeskripsikan proses pembentukan negara dan pemerintahan Republik Indonesia setelah Proklamasi Kemerdekaan,serta menganalisis upaya perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan melalui jalur diplomasi dan perjuangan fisik.	*Applying*	PGK Kategori	30
			Reasoning	PGK MCMA	31
	Kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Demokrasi Liberal	Menggunakan konsep Kronologis untuk menjelaskan perkembangan politik dan ekonomi Indonesia pada masa Demokrasi Liberal berdasarkan peristiwa-peristiwa penting.	*Applying*	PGK Kategori	32
			Reasoning	PGK MCMA	33
	Kehidupan masyarakat pada masa Demokrasi Terpimpin	Mengidentifikasi perkembangan politik dan ekonomi serta menganalisis dampak kebijakan pemerintah pada masa Demokrasi Terpimpin.	*Applying*	PGK Kategori	34
			Reasoning	PGK MCMA	35
Orde Baru sampai Reformasi	Kehidupan Masyarakat pada Masa Orde Baru	Menganalisis kronologi Perubahan Demokrasi Terpimpin menjadi Orde Baru dengan menggunakan konsep sejarah serta mengevaluasi dampak kebijakan politik dan ekonomi Orde Baru terhadap kehidupan Masyarakat Indonesia.	*Applying*	PGK Kategori	36
			Reasoning	PGK MCMA	37
	Kehidupan Masyarakat pada Masa Reformasi	Menganalisis proses lahirnya Reformasi dan peran pelajar serta mahasiswa sebagai pelaku sejarah, dengan menggunakan konsep perubahan dan kronologi, serta mengevaluasi dampak kebijakan politik dan ekonomi Reformasi terhadap kehidupan masyarakat Indonesia.	*Applying*	PG	38
			Applying	PGK MCMA	39
			Reasoning	PGK Kategori	40

Sosiologi

Elemen/ Materi	Sub Elemen	Kompetensi	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Sosiologi sebagai Ilmu	Pengertian dan perkembangan sosiologi dan manfaat sosiologi dalam kehidupan masyarakat	Mendeskripsikan dan menganalisis pengertian dan perkembangan serta manfaat sosiologi sebagai ilmu pengetahuan	*Knowing*	PG	1
			Applying	PGK Kat	2
			Reasoning	PGK MCMA	3
Hubungan dan Gejala Sosial	Konsep dan bentuk hubungan sosial	Mengidentifikasi dan menganalisis konsep dan bentuk hubungan sosial yang terjadi di masyarakat	*Applying*	PGK Kat	4
			Applying	PGK MCMA	5
			Reasoning	PGK Kat	6
			Reasoning	PGK MCMA	7
	Pembentukan kepribadian, kelompok dan lembaga sosial	Mengidentifikasi berbagai lembaga sosial dan perannya di masyarakat	*Knowing*	PG	8
			Applying	PGK Kat	9
			Reasoning	PGK MCMA	10
	Ragam gejala sosial	Menjelaskan ragam gejala sosial di lingkungan sekitar.	*Applying*	PG	11
			Applying	PG	12
			Applying	PGK Kat	13
			Reasoning	PGK MCMA	14
	Masyarakat multikultural	Menganalisis dinamika masyarakat multikultural.	*Applying*	PG	15
			Reasoning	PGK MCMA	16
			Reasoning	PGK Kat	17
Penelitian Sosial	Langkah penelitian sosial dan metode penelitian.	Menjelaskan dan menganalisis berbagai langkah dan metode penelitian sosial.	*Applying*	PG	18
			Reasoning	PGK Kat	19
			Reasoning	PGK MCMA	20
Kelompok Sosial, Kesetaraan, dan Konflik Sosial	Konsep Kelompok Sosial dan dinamika Kelompok Sosial.	Mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis berbagai kelompok sosial dengan dinamikanya.	*Knowing*	PG	21
			Applying	PGK Kat	22
			Reasoning	PGK MCMA	23
	Ketidaksetaraan sosial dan upaya mewujudkan kesetaraan sosial.	Memahami faktor yang memengaruhi ketidaksetaraan sosial dan menganalisis upaya mewujudkan kesetaraan sosial.	*Applying*	PG	24
			Applying	PGK Kat	25
			Reasoning	PGK MCMA	26
	Konflik sosial dan penanganan konflik.	Mendeskripsikan berbagai konsep konflik sosial dan menganalisis berbagai upaya penanganan konflik.	*Applying*	PG	27
			Applying	PG	28
			Reasoning	PGK MCMA	29
Perubahan Sosial dan Globalisasi	Bentuk-bentuk perubahan sosial dan dampaknya.	Mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial dan menganalisis dampak perubahan sosial.	*Applying*	PG	30
			Reasoning	PG	31
			Reasoning	PGK Kat	32
			Reasoning	PGK MCMA	33
	Globalisasi dan dampak globalisasi.	Menjelaskan dan menganalisis pengaruh globalisasi dan dampaknya.	*Applying*	PG	34
			Applying	PG	35
			Reasoning	PGK Kat	36
			Reasoning	PGK MCMA	37
	Sikap kritis globalisasi.	Menganalisis fenomena sosial yang dipengaruhi globalisasi secara kritis.	*Applying*	PG	38
			Applying	PGK Kat	39
			Reasoning	PGK MCMA	40

Geografi

Elemen/ Materi	Sub-elemen/ Submateri	Kompetensi	Paket 1		
			Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
Wilayah tempat tinggal dan lingkungan sekitar (karakteristik, keunikan, persamaan-perbedaan wilayah)	Karakteristik fisik dan sosial wilayah	Menjelaskan karakteristik wilayah berdasarkan informasi spasial	*Applying*	PG	3
			Applying	PG	16
	Konsep dan teori dasar mengenai dinamika kependudukan pada suatu wilayah tempat tinggal	Menganalisis konsep dan teori dasar mengenai dinamika kependudukan pada suatu wilayah tempat tinggal	*Applying*	PG	15
			Applying	PGK Kat	26
	Keterkaitan antara karakteristik wilayah fisik dan sosial (kependudukan)	Menganalisis keterkaitan antara karakteristik wilayah fisik dan sosial (kependudukan) terhadap daya dukung lingkungan	*Applying*	PG	14
			Reasoning	PGK Kat	27
	Permasalahan kewilayahan	Menerapkan penelitian geografi untuk memecahkan permasalahan kewilayahan	*Applying*	PG	21
			Applying	PGK MCMA	23
Proses yang mempengaruhi lingkungan fisik dan sosial	Faktor yang berpengaruh dalam lingkungan sosial	Menerapkan indikator-indikator keberhasilan pembangunan untuk pengembangan wilayah	*Applying*	PG	19
			Applying	PG	20
			Reasoning	PGK Kat	35
		Menganalisis konsep dinamika kependudukan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	*Applying*	PG	13
			Applying	PG	17
			Applying	PG	18
	Proses/fenomena yang mempengaruhi lingkungan fisik	Menggunakan informasi tentang proses alam untuk menjelaskan perubahan lingkungan fisik di wilayah tertentu	*Reasoning*	PG	4
			Reasoning	PGK MCMA	29
		Menganalisis peranan manusia dalam mengubah lingkungan fisik	*Applying*	PG	5
			Reasoning	PGK Kat	31
			Reasoning	PGK Kat	32
			Reasoning	PGK Kat	33
			Reasoning	PGK Kat	34
		Menganalisis persebaran bioma di dunia dan pengaruhnya terhadap manusia	*Applying*	PG	9
			Applying	PG	10
			Applying	PG	11
			Reasoning	PGK Kat	28
Interaksi antargejala fisik alam dan manusia dan pengaruhnya terhadap kehidupan	Posisi strategis Indonesia dan pengaruhnya bagi kehidupan ekonomi, sosial, budaya secara nasional maupun internasional	Menjelaskan posisi geografis Indonesia	*Applying*	PG	6
		Menganalisis pemanfaatan SDA sesuai konteks wilayah dengan menggunakan informasi (peta, data)	*Applying*	PG	7
			Applying	PGK MCMA	24
	Posisi Sumber Daya Alam Indonesia terhadap dinamika kehidupan	Menganalisis pengelolaan SDA secara berkelanjutan	*Applying*	PGK MCMA	25
			Applying	PGK MCMA	39
			Applying	PGK MCMA	40

Cara mitigasi dan adaptasi terhadap bencana alam di lingkungan tempat tinggal dan negaranya	Bencana geologis/ hidroklimatologis	Menganalisis ragam risiko dan faktor penyebab bencana alam	*Applying*	PG	8
			Reasoning	PGK Kat	30
		Menggunakan data atau studi kasus untuk menjelaskan bentuk adaptasi masyarakat terhadap bencana geologis atau hidroklimatologis di suatu wilayah	*Applying*	PG	12
			Applying	PG	37
	Mitigasi dan adaptasi manusia terhadap bencana geologis/hidroklimatologis	Mengevaluasi upaya pengurangan risiko bencana geologis/hidroklimatologis	*Applying*	PGK MCMA	36
			Applying	PGK MCMA	38
Fenomena geografi dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya	Peta, penginderaan jauh dan SIG (Sistem Informasi Geografis)	Menjelaskan penggunaan informasi Geospasial dalam kehidupan sehari-hari	*Applying*	PG	1
			Knowing	PG	2
		Menganalisis fenomena geosfer dari peta/ citra penginderaan jauh	*Applying*	PG	22

TES KEMAMPUAN AKADEMIK
SMA/SMK/MA

Tahun Pelajaran 2025/2026

Paket 1

- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris
- Matematika
- Ekonomi
- Sejarah
- Sosiologi
- Geografi

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Tes Kemampuan Akademik (TKA) yang tersedia sesuai petunjuk.
2. Kerjakanlah setiap soal sesuai perintah atau instruksi. Perhatikan bahwa terdapat tiga jenis soal, yaitu Pilihan Ganda, Pilihan Ganda Kompleks, dan Uraian. Setiap jenis soal memiliki instruksi yang berbeda. Setiap jenis soal memiliki cara menjawab yang berbeda.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
4. Laporkan kepada pengawas TKA apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
5. Tersedia waktu 180 menit untuk mengerjakan paket TKA tersebut.
6. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika, atau alat bantu hitung lainnya.
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
8. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

SOAL TKA BAHASA INDONESIA

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Waktu: 180 menit

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab soal pilihan ganda nomor 1–2. Pilihlah satu jawaban yang benar.

Peran Penting Lebah dalam Ekosistem Pertanian

Lebah dikenal sebagai serangga penyerbuk utama bagi banyak jenis tanaman berbunga. Di dunia ini, terdapat sekitar 20.000 spesies lebah yang tersebar di berbagai ekosistem. Lebih dari 75 persen tanaman berbunga, termasuk sayur-sayuran, buah-buahan, dan kacang-kacangan, bergantung pada bantuan lebah untuk berkembang biak melalui proses penyerbukan.

Sayangnya, populasi lebah kini mengalami penurunan yang signifikan. Faktor penyebabnya, antara lain, adalah penggunaan pestisida secara berlebihan, perubahan fungsi lahan, serta dampak perubahan iklim. Jika keberadaan lebah terus menurun, produksi pertanian bisa terdampak serius karena sebagian besar tanaman pangan sangat bergantung pada proses penyerbukan alami yang dilakukan lebah.

(Sumber: Diadaptasi dari *Kompas*. (2024, 17 Mei). *Tak Ada Lebah, Tak Ada Produksi Pertanian. Kompas.id.*)

1. Apa peran utama lebah terhadap tanaman berbunga sebagaimana dijelaskan dalam teks?
   A. Menyuburkan tanah di sekitar tanaman
   B. Mengendalikan hama tanaman secara alami
   C. Membantu proses penyerbukan tanaman
   D. Menyediakan makanan bagi serangga lain
   E. Menyebarkan biji tanaman ke wilayah lain

2. Kata serapan yang dipakai di dalam teks di atas yang bermakna seluruh jumlah orang atau penduduk di suatu daerah adalah ….
   A. ekosistem
   B. populasi
   C. signifikan
   D. pestisida
   E. produksi

Bacalah teks berikut dengan saksama untuk menjawab soal pilihan ganda nomor 3–4. Pilihlah satu jawaban yang benar.

Jam Masuk Sekolah yang Lebih Siang Meningkatkan Kesejahteraan Siswa

Beberapa penelitian, termasuk riset dalam jurnal *Sleep dan Pediatrics* tahun 2021, menunjukkan bahwa sekolah yang memulai kegiatan setelah pukul 08.30 pagi mengalami peningkatan pada durasi tidur siswa, suasana hati yang lebih baik, tingkat ketepatan waktu, dan nilai akademik. Remaja yang tidur kurang dari 8 jam rentan terhadap masalah kesehatan mental (depresi, kecemasan) dan fisik (obesitas, tekanan darah tinggi). Umumnya, rata-rata sekolah di Indonesia masih mulai pukul 06.30–07.00 pagi. Padahal, membiarkan remaja bangun lebih siang selaras dengan ritme biologis mereka dan bisa membawa banyak keuntungan.

(Sumber: Diadaptasi dari *Kompas.com*, "Bukan Bikin Manja, Masuk Sekolah Lebih Siang Bikin Anak Lebih Berprestasi")